



Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #25 Año Escolar 2024-25 – Semana del 17 de febrero del año 2025

Las preguntas se citan tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

- 1. ¿Cuándo implementará el distrito una póliza de no usar teléfonos celulares en el salón de clases para los estudiantes? Otros distritos en nuestra área ya tienen pólizas implementadas. Los teléfonos celulares son una gran distracción para los estudiantes en el salón de clases.**

Reconocemos que los teléfonos celulares pueden ser una distracción significativa para el aprendizaje de los estudiantes, y estamos evaluando activamente el mejor enfoque para implementar una póliza dentro de nuestro distrito.

Al final de esta semana, enviamos una encuesta a todo el personal de SUSD para coleccionar sus opiniones. En las próximas semanas, mandaremos una encuesta a nuestros estudiantes de preparatoria y a los padres. Los comentarios de estas partes interesadas clave ayudarán a guiar nuestro proceso de toma de decisiones. Dependiendo del nivel de compromiso, planeamos implementar la póliza al comienzo del año escolar 2025-2026 o el año escolar 2026-2027, según lo requiera la ley.

- 2. Con la implementación del "Recreo" de diez minutos ¿Cuáles son las pautas directas sobre cómo se supone que debe funcionar y configurarse el descanso de diez minutos? ¿El enlace de padres (liaison) establece un horario para los maestros? He hablado con muchos sitios y parece que cada sitio lo hace de manera diferente. Además, ¿se supone que los maestros deben supervisar en este momento ya que se considera tiempo no instructivo? ¿Cómo usan el baño los maestros que tienen que hacer supervisión en este momento? ¿Qué sucede si estalla una pelea y un maestro está ausente? ¿Se supone que los suplentes deben supervisar?**

La supervisión de los estudiantes se limita a un recreo programado y a una rotación después de la escuela, a menos que los minutos se incluyan como tiempo de instrucción (solo TK / Kinder). La supervisión no se puede asignar antes de la escuela o durante el almuerzo libre de obligaciones de un maestro.

Los horarios de servicio durante el recreo generalmente se desarrollan antes del inicio del año escolar y son revisados por los equipos de liderazgo y enlace para garantizar una cobertura adecuada y una distribución equitativa. Los maestros asignados al recreo se

coordinan entre sí para asegurarse de que solo un maestro esté ausente a la vez para usar el baño. Además, el personal de administración y seguridad suele estar presente durante estos momentos.

Los Maestros Sustitutos Certificados deben realizar supervisión durante el recreo o después de la escuela si están cubriendo a un maestro asignado a esa tarea. Para obtener más detalles, el artículo 6, sección 14 de STA describe los deberes no docentes dentro de un día laboral del maestro para los grados TK-8.

3. ¿Puede una escuela ordenar sus propias tarjetas rojas de inmigración para sus estudiantes y familias? Necesitamos mucho más que la cantidad limitada que estamos recibiendo del Distrito.

Para abordar su necesidad de tarjetas adicionales más allá de la asignación del distrito, puede realizar un pedido directamente a través de nuestro Departamento de Reprografía de SUSD a través de la administración de su sitio. Han sido fundamentales en la creación y distribución de las tarjetas rojas durante las últimas semanas y podrán ayudarlo con prontitud. Por favor, coordine con la administración de su sitio para realizar el pedido a través de Reprografía.

4. ¿Cómo encontraría alguien a una persona que ha sido detenida por ICE?

Puede usar el localizador de detenidos en línea de ICE para encontrar a un adulto que esté bajo custodia de inmigración. Puede buscar utilizando el número de registro de extranjero de la persona y el país de origen o la información biográfica en <https://www.ice.gov/contact/ero>. Si no tiene esa información, puede llamar a la línea directa de la Oficina Ejecutiva de Revisión de Inmigración al 240314-1500 o al 800-898-7180.

5. ¿Qué pueden hacer los padres para prepararse para una posible deportación y garantizar la seguridad de sus hijos?

Los padres preocupados por garantizar la seguridad de sus hijos en caso de una posible deportación pueden tomar varias medidas proactivas. Una medida clave es establecer un poder notarial para designar a alguien de confianza para cuidar a sus niños menores de 18 años. Para navegar este proceso, se anima a los padres a buscar orientación en los servicios locales de derecho de familia y en las organizaciones de asistencia legal.

Para obtener apoyo directo, las familias pueden conectarse con la Feria de Recursos de Salud y Bienestar de SUSD el martes 25 de febrero del año 2025, en la Escuela para Adultos de 10:30 a.m. a 12:30 p.m. Profesionales legales y organizaciones comunitarias estarán disponibles para brindar información y asistencia.

Mientras tanto, los padres deben actualizar la tarjeta de contacto de emergencia de su hijo en la escuela, asegurándose de que otras personas de confianza estén en la lista como autorizados para recoger a su hijo en caso de emergencia. Tomar estas medidas puede ayudar a brindar tranquilidad y seguridad tanto a los padres como a los niños.

6. Mi director mencionó que este año volveríamos a hacer la Encuesta Panorama. ¿Quién lo tomará y cuándo?

Las cuatro encuestas estarán abiertas desde el 24 de febrero del año 2025 hasta el 7 de marzo del año 2025. Las encuestas incluyen una encuesta estudiantil para los grados 3 a 5 y 6 a 12, una encuesta familiar, una encuesta para maestros y una encuesta para el personal. Todas las encuestas están disponibles en línea en nuestros idiomas primordiales. La opción de cambiar al idioma deseado por la persona que llene la encuesta se encuentra dentro de la encuesta. La encuesta a los estudiantes consta de dos encuestas cortas que están disponibles a través del Panorama Tile en el link de clase. Para facilitar la administración de la encuesta, pedimos que las escuelas que atienden a los grados 6° a 12° que administren sus encuestas a los estudiantes durante su 2° período. La encuesta a los maestros y al personal estará disponible en el sitio web del distrito, así como a través de un folleto enviado a través de una notificación por mensaje de texto.

7. ¿Cuándo van a empezar a reclutar personal para el próximo año?

En SUSD, ya hemos iniciado nuestros esfuerzos de reclutamiento para el próximo año. Hemos comenzado nuestra temporada participando activamente en eventos locales e incluso hemos comenzado a dar la bienvenida a nuevas contrataciones internacionales. Mirando hacia adelante, tenemos varios eventos clave programados: el 28 de febrero del año 2025, organizaremos un evento VIP de reclutamiento de maestros para priorizar a nuestros sustitutos actuales, maestros que siguen estudiando y residentes que han demostrado dedicación a nuestro distrito. Después de esto, tenemos un importante evento de reclutamiento de maestros programado para el 15 de marzo del año 2025 en TCSJ, y un evento de carreras para todo el Distrito el 29 de marzo del año 2025 en Franklin. Para ampliar nuestro alcance, lanzaremos pancartas, anuncios en vallas publicitarias y anuncios a partir del 1 de marzo del año 2025. Nuestro objetivo es asegurarnos de atraer y retener a educadores talentosos que se alineen con la visión y los valores de nuestro distrito.

8. Realmente aprecié la capacitación de varios días para maestros sustitutos el año pasado. ¿Lo volverás a hacer este año? ¿Cómo se nos informará de ello?

Nos complace saber que fue útil. El año pasado, aproximadamente 400 suplentes asistieron cada día. Si bien aún no hemos finalizado los detalles para este próximo año, si podemos volver a ofrecer la capacitación, planeamos realizar las sesiones el día 2 y el día 3 de la semana regular de regreso de los maestros en agosto. Una vez que se confirmen los planes, brindaremos más información y nos aseguraremos de que todos los detalles se comuniquen adecuadamente.

9. ¿Ofrecerán TK en sitios adicionales este próximo año escolar? ¿Serán de día completo o de medio día?

El Kindergarten de Transición (TK) es para niños que cumplirán 4 años para el 1 de septiembre del año 2025, con un horario de clases de seis horas. Tres horas adicionales de atención están disponibles sin costo a través del programa ELOP. Actualmente, el SUSD ofrece conocimientos tradicionales en 26 sitios. El próximo año, nos complace expandir los programas de TK a tres sitios adicionales, Hazelton, Henry y Victory. A continuación, se muestra una lista de todas las escuelas que ofrecerán programas de TK el próximo año.

El Kindergarten de Transición (TK) se ofrecerá en Adams, August, Bush, Cleveland, Commodore, El Dorado, Elmwood, Fremont, Grunsky, Hamilton, Harrison, Hazelton,

Henry, Hong Kingston, Hoover, Kennedy, King, Madison, Marshall, McKinley, Montezuma, Peyton, Pulliam, Rio Calaveras, Roosevelt, Taft, Taylor, Van Buren, and Victory.

A partir del año escolar 2025-26, la proporción de adultos por estudiante en TK será de 1 adulto por cada 10 estudiantes. Las clases de TK contarán con personal según uno de dos modelos de personal:

- Kindergarten de Transición: un profesor acreditado de Kindergarten de Transición y dos paraprofesionales de conocimientos tradicionales
- Pre-Kindergarten Universal (UPK): un maestro de TK acreditado, un maestro con permiso para la primera infancia y un paraprofesional de TK

10. ¿Qué programas de educación infantil se ofrecen en SUSD?

En el año escolar 2025-26, el Distrito Escolar Unificado de Stockton ofrecerá una variedad de programas de educación temprana para niños de 3 a 5 años para abordar diferentes necesidades, que incluyen:

El Programa Preescolar del Estado de California (CSPP) es un programa de medio día de tres horas para niños de 3 a 5 años que se ofrece en Adams, August, Bush, El Dorado, Fillmore, Grunsky, Henry, Hoover, Kennedy, Madison, McKinley, Merlo, Montezuma, Nightingale, PAAC, Peyton, Pittman, Taylor, Victory, Washington y Wilson.

Head Start es un programa de seis horas para niños de 3 a 5 años que se ofrece en Adams, Chavez, Edison, El Dorado, Elmwood, Franklin, Fremont, Grunsky, Harrison, Hazelton, Hong Kingston, Kennedy, King, Monroe, Montezuma, Nightingale, Pulliam, Roosevelt, Taft, Taylor, Van Buren, Victory, Weber.

Las ubicaciones fuera del sitio incluyen Community of All Nations, Diamond Cove, Gleason Park, Grant Village, Santa Fe Townhomes, Villa Montecito, Westgate Townhomes y Wysteria.

El Kindergarten de Transición (TK) es para niños que cumplirán 4 años para el 1 de septiembre del año 2025, con un horario de clases de seis horas. Tres horas adicionales de atención están disponibles sin costo a través del programa ELOP que se ofrece en Adams, August, Bush, Cleveland, Commodore, El Dorado, Elmwood, Fremont, Grunsky, Hamilton, Harrison, Hazelton, Henry, Hong Kingston, Hoover, Kennedy, King, Madison, Marshall, McKinley, Montezuma, Peyton, Pulliam, Rio Calaveras, Roosevelt, Taft, Taylor, Van Buren y Victory.